

О роли ФУМО «Экономика и управление» в сближении рынка труда и сферы образования

Олег Замулин
31 марта 2016 г.

Новая сеть ФУМО

- В 2015-м году была сформирована новая сеть Федеральных учебно-методических объединений
 - По каждой укрупненной группе направлений подготовки
- ФУМО объединяют представителей ВУЗов, научных институтов и работодателей
- Основные функции ФУМО:
 - Разработка федеральных государственных стандартов и их актуализация в соответствии с профессиональными стандартами
 - Разработка примерных образовательных программ

ФГОС 3++

- В ближайшее время начнется разработка новых стандартов
- Они будут содержать в себе:
 - Характеристику профессиональной деятельности выпускника
 - Универсальные компетенции (единые на уровень образования по всем направлениям)
 - Общепрофессиональные компетенции (ОПК, на направление либо УГНП)
 - Задают общие требования по направлению, не зависящие от направленности подготовки

ПООП

- Примерные образовательные программы будут содержать в себе:
 - Профессиональные компетенции (ПК) и результаты обучения
 - Сопряжение профессиональных компетенций и профессиональных стандартов (при их наличии)
 - Примерный учебный план либо методические рекомендации по его составлению

Связь с рынком труда

- Компетенции формулируются с учетом потребностей рынка труда
 - Совместно с советами по профессиональным квалификациям при их наличии
- ОПК задают фундаментальное ядро подготовки, отражают основы профессиональной деятельности с учетом быстро меняющихся условий
- ПК отражают потребности рынка труда в способности выполнять конкретные профессиональные задачи
 - Могут отражать направленности программ или траектории обучения внутри них
 - В большей степени ориентируются на профессиональные стандарты и указанные в них трудовые функции

Связь с профессиональными стандартами

- Сопряжение с профессиональными стандартами наталкивается на очевидные проблемы
- На данный момент, профессиональные стандарты покрывают только небольшую часть карьерных возможностей выпускников УГНП «Экономика и управление»
 - Их больше всего как раз по финансовому направлению
- Более того, программы, особенно на уровне бакалавриата, готовят студентов для огромного множества различных профессиональных траекторий
 - Для экономистов это финансы, консалтинг, правительственный или общественный сектор, научная деятельность и пр.

Пути решения

- В случае, если профессиональных стандартов нет, рекомендуется опираться на форсайт-исследования и общение с работодателями
- Соответствие профессиональным стандартам не означает жесткое подчинение им
 - Выпускник должен быть готов к разным профессиональным траекториям и к быстрым изменениям на рынке труда
- Следовательно, необходимо соблюсти баланс между фундаментальной подготовкой и ориентацией на конкретные профессиональные компетенции и стандарты
 - Это сложная содержательная задача