



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Группа по разработке критериев для
мониторинга образовательных программ
по экономике и менеджменту

Критерии внутренней оценки
качества образовательных
программ

Пышкин А.Н.

Содержание презентации

- О рабочей группе
- Результаты работы (показатели мониторинга)
- Опыт Академии

О рабочей группе

- Руководитель группы: **Каменева Екатерина Анатольевна**
- Создана в конце 2015 года при Комиссии АВВЭМ по оценке качества образовательных программ
- Основная задача: разработать критерии внутренней оценки и мониторинга образовательных программ
- Объект оценки: конкретная образовательная программа

Показатели мониторинга качества образовательных программ

(см. раздаточные материалы)

Показатели
оценки качества

Критерии

Инструмент
контроля

Инструментарий
повышения качества

Уровень
образования*

I. Количественные (объективные) показатели

10 шт.

1. Показатели конкурентоспособности и востребованности образовательной программы**

11 шт.

2. Качество образовательного процесса и его результат***

II. Качественные (субъективные) показатели

4 шт.

1. Качественные (субъективные) показатели***

* бакалавриат / магистратура

** информация, доступная на входе в образовательную программу

*** оценка во время обучения

Факторы, влияющие на качество образовательных программ

(см. раздаточные материалы)



Резюме

Предложен комплексный инструмент оценки и управления развитием образовательной программы

- Все показатели разработаны АВВЭМ, и могут быть использованы в качестве «целей» развития
- Предложенные показатели позволяют оценивать образовательную программу комплексно и по разным аспектам
- По каждому показателю предложены инструменты повышения качества

Выстроенная система оценки каждой программы — показатель успешности вуза

- Высокие требования к аналитическим службам и системам вуза по сбору и анализу информации
- При интерпретации результатов важно привлекать экспертов

Предложенные показатели оценки и мониторинга — основа методологии рейтингования программ

- Почти все показатели – количественные
- По всем показателям показан источник информации и понятна методология их сбора
- Критерии используются почти всеми вузами-членами Ассоциации

РАНХиГС сегодня

- 60+ филиалов
- 100 000+ студентов
- Широкий спектр программ:
 - 1000+ программ
 - Программы с международной аккредитацией
 - MBA, MPA...

Опыт РАНХиГС

- Качество:



Инструменты и процедуры:

- Внутренняя аккредитация
- Анкетирование (-)
- Мониторинг качества (самооценка)
- Оценка образовательных результатов
- Ежегодные отчеты (-)
- Учебно-методические советы

Опыт РАНХиГС. Внутренняя аккредитация

- Существует при Ученом совете с 2002 года; распространяется на все «длинные» программы;
- Рассматривает программы перед их открытием
- Состав Комиссии – ведущие профессора и руководители программ
- Два экспертных заключения:
 - Внешнее заключение (от работодателя)
 - Внутреннее (с другого факультета)
- С 2011 года – работает по секциям
- С 2016 года – функции экспертизы перераспределены в пользу УМС

Опыт РАНХиГС. Самооценка образовательных программ

- Разработана в 2011; проводилась в 2012-2014 по Академии и 65 филиалам
- Экспертный инструмент (эксперты принимают решение на основе собственного опыта и квалификации)
- Методология разработана совместно с МИРБАНКом
- Структура отчета по самооценке и методика экспертизы учитывают стандарты AMBA, AACSB и EFMD (EPAS)
- Результаты – бенчмаркинг и лучшая практика

Опыт РАНХиГС. Самооценка образовательных программ

Институциональная оценка

Позиция на
рынке

Ресурсы и
инфраструк-
тура

Квалификация
ППС

НИР и
консалтинг

Связь с
рынком труда

Оценка программы

Миссия,
цели и
задачи

Логика,
структура и
содержание

ППС

Ресурсы

Система
оценивания

Система
обратной
связи

Методы
обучения

Опыт РАНХиГС. Самооценка образовательных программ (2012-13)

1. Отчет о самооценке. Участники:
 - 50 филиалов, 7 факультетов, 192 программы
 - Менеджмент и Государственное и муниципальное управление*
2. Методические указания по самооценке
3. Два этапа:
 - Камеральная экспертиза отчета
 - Выездная экспертиза
4. Экспертная панель:
 - 80 экспертов (Горизонтальная экспертиза – peer-review)
 - Учебно-методические советы
 - Комиссия по внутренней аккредитации

Опыт РАНХиГС. Оценка образовательных результатов

1. ИОРСИ РАНХиГС:



2. Профессиональная сертификация (CFA® как содержание итоговой аттестации на ряде программ)

3. ФЭПО + ФИЭБ

Опыт РАНХиГС. Учебно-методические советы

Менеджмент

ГМУ

Юриспруденция

Экономика

Гуманитарные
науки

Задачи:

- Разработка и развитие содержания образовательных программ
- Выявление и распространение «лучшей практики»
- Экспертиза образовательных программ



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спасибо за внимание!