



**Министерство образования  
и науки Российской Федерации**

## **О направлениях и задачах актуализации ФГОС ВО 3++**

Заместитель директора Департамента государственной  
политики в сфере высшего образования  
Минобрнауки России  
Пилипенко С.А.

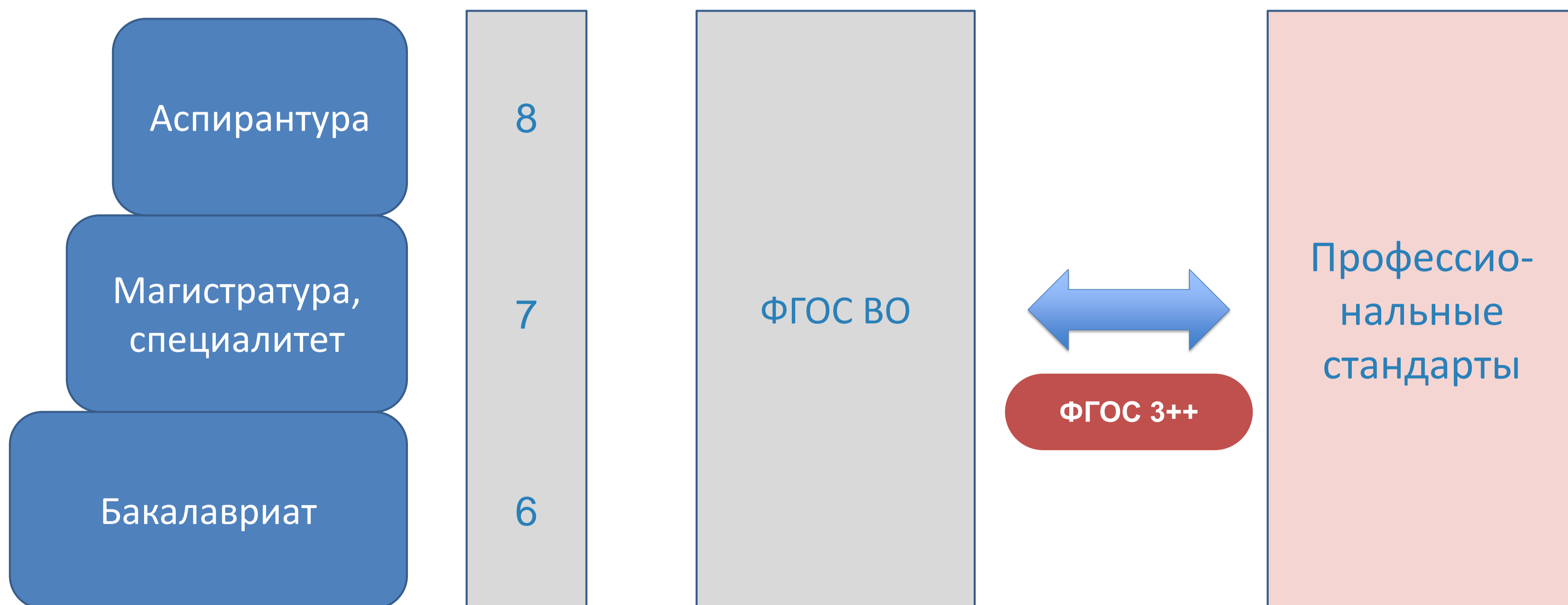
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**  
**«О внесении изменений в**  
**трудовой кодекс российской**  
**федерации и статьи 11 и 73**  
**федерального закона «Об**  
**образовании в российской**  
**федерации» от 02.05.2015**  
**№ 122-ФЗ**

1) часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции:

"7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)."

ФГОС ПО, утвержденные до 1 июля 2016 года, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ в течение одного года с 1 июля 2016 года

Уровни  
квалификации



## Модернизация структуры ФГОС 3++



### ФГОС ВО 3+

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ  
ПОДГОТОВКИ

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФ.  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ,  
ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ  
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ  
ПРОГРАММЫ

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### ФГОС ВО 3++

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ  
ПОДГОТОВКИ

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФ.  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ,  
ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ  
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ  
ПРОГРАММЫ

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



## Модернизация структуры ФГОС 3++

ФГОС ВО 3+

### II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ОК - общекультурные компетенции

ФГОС ВО 3++

### II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

УК - универсальные компетенции;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ПООП – примерная основная образовательная программа;  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа



## Модернизация структуры ФГОС 3++

ФГОС ВО 3+

### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

4.1. Область профессиональной  
деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников направлена на выполнение широкого спектра научно-исследовательских, педагогических, экспертно-аналитических, политико-управленческих, консультативных и коммуникативных задач в различных сферах общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира.

ФГОС ВО 3++

### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

4.1. Описание области заменено на описание сфер, задач, областей (согласно реестру ПС) профессиональной деятельности

Основные области профессиональной деятельности выпускников (в соответствии с Реестром профессиональных стандартов, утвержденным приказом Минтруда России от 29.09.2014 N 667н)



## Модернизация структуры ФГОС 3++

ФГОС ВО 3+

### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

4.2. Объекты профессиональной  
деятельности

4.3. Виды профессиональной деятельности;  
разделение на академический и прикладной  
бакалавриат

4.4. Профессиональные задачи,  
сформулированные для видов  
профессиональной деятельности

ФГОС ВО 3++

### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

4.2. механизм определения перечня ПС,  
требования которых должны быть учтены в  
программе

4.3. определяет самостоятельное  
установление объекта (объектов) и задач  
профессиональной деятельности  
выпускников, на которые ориентируется  
программа бакалавриата (в  
образовательной программе)



## Модернизация структуры ФГОС 3++

ФГОС ВО 3+

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ  
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
БАКАЛАВРИАТА

ОК - общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные  
компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС ВО 3++

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ  
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
БАКАЛАВРИАТА

УК - универсальные компетенции

ОПК– общепрофессиональные  
компетенции  
(возможное формулирование на УГНС-??)

ПК – в ПООП



Уровень образования

Универсальные  
компетенции

ФГОС ВО  
3++

Область образования  
УГНС

Общепрофессиональные  
компетенции

направление  
подготовки

профессиональные  
компетенции

ПООП  
ОПОП





## Модернизация структуры ФГОС 3++

ФГОС ВО 3+

### VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Определение соотношения базовой и вариативной части

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	216	198 - 216
	Базовая часть	96 - 108	96 - 108
	Вариативная часть	108 - 120	102 - 108
Блок 2	Практики	15 - 18	15 - 36
	Вариативная часть	15 - 18	15 - 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240	240

ФГОС ВО 3++

### VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Организация самостоятельно определяет соотношение базовой и вариативной части в ОПОП с учетом рекомендаций ПООП

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее структурных блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9
Объем программы бакалавриата		240



## Модернизация структуры ФГОС 3++

ФГОС ВО 3+

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Количество часов, отведенных на занятия **лекционного типа** в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока

ФГОС ВО 3++

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Количество часов, выделенных на **контактную работу** обучающихся с преподавателем в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", при освоении программы бакалавриата по очной форме должно составлять не менее 40 процентов от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока



## Модернизация структуры ФГОС 3++

ФГОС ВО 3+

**VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

ФГОС ВО 3++

**VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

**Общесистемные**

- Облегчены требования к наличию информационно-образовательной среды
- Для программы бакалавриата исключено требование к среднегодовому объему финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника
- Требования к квалификации (п. 7.1.5) перенесено в 7.2
- Исключено требование к доле штатных преподавателей
- Рекомендации по МТБ - в ПООП



## Модернизация структуры ФГОС 3++

ФГОС ВО 3+

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

ФГОС ВО 3++

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Требования к кадровым условиям

7.2.2. Квалификация научно-педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

формулировка – в соответствии с ФЗ-273

Требования к долям остепененных, ППС с базовым образованием, привлеченных работодателей исключены, должны быть рекомендованы в ПООП



## Модернизация структуры ФГОС 3++

ФГОС ВО 3+

ФГОС ВО 3++

**VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя оценка качества программ

Процедуры внешней оценки:

- государственная аккредитация;
- профессионально-общественная аккредитация;
- международная аккредитация



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**