

*Международная научно-практическая конференция
«Образовательные программы и профессиональные стандарты: поиск
эффективного взаимодействия»*

Круглый стол «ШКОЛА – ВУЗ - РАБОТОДАТЕЛЬ»

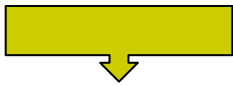
Можно ли научить предпринимательству?

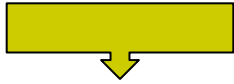
Колодняя Галина Владимировна,
профессор кафедры «Экономическая теория»,
д.э.н., Финансовый университет при
Правительстве РФ kolodnyaya@yandex.ru

Москва, 1 апреля 2016 г.

Цифры, вызывающие беспокойство

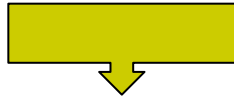
- Россия



- 86% выпускников вузов стремятся попасть в госструктуры или в госкомпании
 - 3% студентов и выпускников хотят стать предпринимателями и нести ответственность за принимаемые решения
 - Развивающиеся экономики
- 
- 15-20% студентов идут в бизнес

Цифры, вызывающие беспокойство

- Исследование группы Global Entrepreneurship Monitoring, Лондонская школа бизнеса



- Доля предпринимателей в обществе за последние 15 лет возросла с 5,5% до 9% экономически активного населения
- Россия – 3,5-4,8%
- Источник: Чепуренко А.Ю. Что такое предпринимательство и какая политика в отношении предпринимательства нужна России? // Журнал новой экономической ассоциации, 2012, №2 (14), с. 102-114

Уинстон Черчилль

- Одни видят в предпринимателе волка, которого необходимо убить
- Другие полагают, что предприниматель – это корова, которую можно без конца доить
- И лишь немногие видят в нем лошадь, которая тащит телегу

Манфред Кетс де Врис,

профессор, директор Центра глобального лидерства INSEAD

- Настоящий предприниматель вовсе не рыцарь, который всегда одерживает победу
- Скорее всего это боксер, умеющий лучше других держать удар и восстанавливаться после поражений

Основы современного предпринимательства, Й. Шумпетер



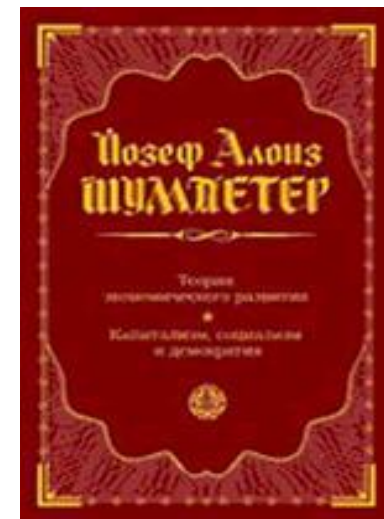
Теория экономического развития, 1912

Сущность предпринимателя - проведение инновационной деятельности

Революционер в экономике, поскольку его действия часто противоречат общепринятым нормам и правилам

Осуществляет борьбу с рутинной, проводит реализацию нововведений, обеспечивает экономический рост

«Созидающий разрушитель»



Феномен современного российского предпринимательства

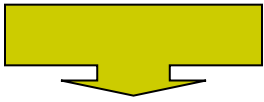
- Преследование в советский период предпринимательской деятельности
- Незаконная деятельность
- Становление в России нового поколения предпринимателей в последние 15-20 лет
- Создание успешных компаний
- «Бдительность» предпринимателя (И. Кирцнер) – способность видеть новые возможности, еще не замеченные другими
- И. Эльдарханова «Конфаэль» (2000), Е. Демин «Сплат-Косметика» (1997), А. Коркунов «Коркунов» (1999), В. Гапонцев IPG-Photonics (1991), Н. Гришко Grishko (1988), О. Гуськов, Mix Ville (2012)



Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (2004) (Фонд Бортника)

- www.fasie.ru
- *«Посевное» финансирование*
- *Направления:* ИТ, медицина, материалы, приборы, биотехнологии
- Поддержка МП в научно-технической сфере
- Работа в регионах, проведение независимой экспертизы
- Специальные программы
- 2013 год - поддержка 500 - «Старт»; 1,5 тыс. - «Умник»; 100 – «Развитие»
- За 20 лет рассмотрено более 36 тыс. заявок, материальная поддержка - более 11 тыс. проектов из 75 регионов

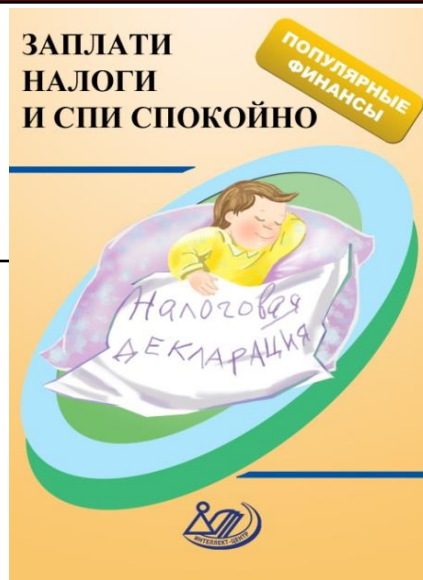
«Умник», «Умник на старт» (предпосевные)

- «Участник молодежного движения научно-инновационного конкурса» – (18-28 лет) – студенты, аспиранты
- Стимулирование массового участия молодежи в ИТ и инновационной деятельности
- 2-х летние - несколько траншей по 200 тыс. руб. в год
- *Причины отказа*

- *Неясные коммерческие перспективы*
- Неубедительная финансовая модель, преувеличенный объем рынка, нечеткое позиционирование продукта

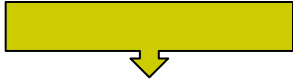
**Информирование школьников – обучающий комплекс,
серия брошюр «Популярные финансы», Интеллект-
центр, 2010. Проект профессора Думной Н.Н.**

**Авторский коллектив -
авторы учебника по экономике
для средних
общеобразовательных школ
под рук. д. э. н., проф.
Н.Н. Думной
Привлечены специалисты из
банковской, страховой и т.п.
сфер
(34 автора, в том числе 15
человек – из бизнеса)**

- **тесты**
- **вопросы**
- **практические задания**
- **темы эссе**
- **список литературы**
- **Интернет-источники**



Проведение занятий

- Элективный курс
 - Колодня Г.В. «Особенности функционирования экономики в современных условиях», 20 час
 - Лекции, решение задач, обсуждение кейсов
 - Наибольший интерес
- 
- Success-stories
 - Мультифранчайзинг
 - Бизнес-акселераторы

Проведение Олимпиады

- XI Всероссийская олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний
- Проводится с 2006 г. ИФРУ, с 2012 г. – совместно с Олимпиадой Н.Д Кондратьева
- Ежегодная регистрация 5-6 тыс. человек
- Финал – 133 школьника из 39 регионов РФ, Москвы и Санкт-Петербурга
- Финал – 10 тестовых заданий, письменная работа (заочное участие), блиц-игра (очное участие)
- Финальный тур – образовательная программа
- Кондратьевская Олимпиада
- Победители – льготы при поступлении в вуз

Выводы

- ❑ Можно ли научить предпринимательству?
- ❑ Нельзя, но ...
- ❑ Можно научить основам финансовой грамотности
- ❑ Обучение
- ❑ Информирование о различных программах поддержки предпринимательства
- ❑ Успешные предпринимательские проекты
- ❑ Снижение рисков